

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГАПОУ «ТСХТ»

Приказ № __, от __ _____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:

техник-механик:

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

2020 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- 2.1.Общеобразовательный цикл части ОПОП по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- 2.2.Формирование вариативной части ППССЗ ОПОП по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- 2.3 Распределение учебной нагрузки образовательной программы среднего профессионального образования.

Раздел 3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- 3. 1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.1.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.
- 3.2. Общие компетенции.
- 3.3. Профессиональные компетенции.

Раздел 4.Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- 4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- 4.3.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
 - 4.3.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Раздел 5. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

2.Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Техническая механика.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Электротехника и электронная техника.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы агрономии.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы зоотехнии.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Охрана труда.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- Общие учебные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.01.01 Русский язык

ОУД.01.02 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

- Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.11 География

ОУД.12 Астрономия

Раздел 1. Общие сведения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГАПОУ ТСХТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в действующей редакции);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

В рамках ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих, присваивается квалификация: «Водитель автомобиля категорий «В» и «С»; «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев.

2. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ОПОП по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного, общего гуманитарного и социально - экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и

разделов:

учебная практика (УП),

производственная практика (ПП) (по профилю специальности),

производственная практика (преддипломная),

промежуточная аттестация,

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

2.1. Общеобразовательный цикл ОПОП по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО (ППССЗ) сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл учебного плана (1472 ч=1404 + 72(ПА) по специальности содержит:

- учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей), из них 3 (математика, физика и информатика) изучаются углубленно с учётом естественнонаучного профиля:

| Предметная область | Учебная дисциплина | Базовые /профильные |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | базовые |
| | Литература | |
| Родной язык и родная литература | По выбору обучающихся | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | |
| Общественные науки | История | |
| | Обществознание | |
| Математика и информатика | Математика + Проектная деятельность | профильные |
| | Информатика | |
| Естественные науки | Физика+ Проектная деятельность | |
| | Химия | |
| | География | |
| | Астрономия | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | базовые |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |

2.2.Формирование вариативной части ППССЗ ОПОП по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов включая 1296 часов вариативной части (540 часов на учебные дисциплины, 504 часа на практики, 72 часа на СРС и 180 часов на промежуточную аттестацию) в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя основные параметры структуры образовательной программы:

| Структура образовательной программы | Объём образовательной программы в академических часах |
|--|---|
| Общий объем образовательной программы | 5940 |
| Общеобразовательный цикл (ОО) | 1404 |
| Промежуточная аттестация (ОО) | 72 |
| По ФГОС | 4464 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСО) | 468(440+28 СРС) |
| Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) | 144 (112+32 СРС) |
| Общепрофессиональный цикл (ОП) | 744(600+144 СРС) |

| | |
|---|--------------------|
| Профессиональные модули (ПМ) | 2568(2268+300 СРС) |
| ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | 772(702+70 СРС) |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | 866 (736+130) |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | 454 (406+48 СРС) |
| ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 476 (424+52 СРС) |
| ПДП | 144 |
| Промежуточная аттестация | 180 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| | |

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разрабатывается план внеурочной деятельности, ориентированный на достижение образовательных результатов и включающий объемы образовательной нагрузки (780 часов), реализуемой через внеурочную деятельность обучающихся по направлениям:

- курсы и мероприятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности (300 часов);
- мероприятия по направлениям воспитательной работы (240 часов);
- деятельность органов студенческого самоуправления образовательной организации, иных общественных организаций и молодежных движений (240 часов).

2.3. Распределение учебной нагрузки образовательной программы среднего профессионального образования

Таблица

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Учебная нагрузка обучающихся (часов) | | | | | | | | Распределение нагрузки | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------|---------------------------|--|--------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Зачёты | Дифференцированный зачёт | Экзамены | Объём образовательной нагрузки | Самостоятельная учебная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | |
| | | | | | | | Всего учебных занятий | В том числе по учебным дисциплинам и МДК | | | По практике производственной и учебной | Промежуточная аттестация | Консультации в рамках дисциплины и МДК | По курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
| | | | | | | | | Теоретическое обучение | Лаб. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| O.00 | Общеобразовательный цикл | 1 | 13 | 3 | 1404 | | 1404 | 1007 | 397 | | | 72 | 88 | 612 | 792 | | | | | | |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины | 1 | 12 | 3 | 1326 | | 1326 | 929 | 397 | | | 72 | 86 | 578 | 748 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------|----|------|------|-----|------|-----|-----|----|------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | планы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01.01 | Русский язык | | | Э 2 | 78 | | 78 | 78 | 0 | | | 24 | 2 | 36 | 42 | | | | | | |
| ОУД.01.02 | Литература | | 2 | | 117 | | 117 | 117 | 0 | | | | 2 | 41 | 76 | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | | 2 | | 117 | | 117 | 1 | 116 | | | | 2 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика | | | Э 2 | 234 | | 234 | 194 | 40 | | | 24 | 2 | 84 | 150 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | | 2 | | 117 | | 117 | 117 | 0 | | | | 2 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура/Адаптивная Физическая культура | 1 | 2 | | 117 | | 117 | 1 | 116 | | | | 2 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 70 | | 70 | 70 | 0 | | | | 2 | 0 | 70 | | | | | | |
| ОУД.07 | Информатика | | 2 | | 136 | | 136 | 56 | 80 | | | | 2 | 69 | 67 | | | | | | |
| ОУД.08 | Физика | | | Э 2 | 121 | | 121 | 100 | 21 | | | 24 | 2 | 54 | 67 | | | | | | |
| ОУД.09 | Химия | | 1 | | 39 | | 39 | 27 | 12 | | | | 2 | 39 | 0 | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание | | 2 | | 108 | | 108 | 108 | 0 | | | | 2 | 30 | 78 | | | | | | |
| ОУД.11 | География | | 1 | | 36 | | 36 | 28 | 8 | | | | 2 | 36 | 0 | | | | | | |
| ОУД.12 | Астрономия | | 1 | | 36 | | 36 | 32 | 4 | | | | 2 | 36 | 0 | | | | | | |
| ИП.01 | Проектная деятельность Математика | | 2 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| ИП.02 | Проектная деятельность Физика | | 2 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Дополнительные дисциплины | | 1 | | 78 | | 78 | 78 | 0 | | | | 2 | 34 | 44 | | | | | | |
| УД.01 | Родная литература | | 2 | | 78 | | 78 | 78 | 0 | | | | 2 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 7 | 4 | | 468 | 28 | 440 | 414 | 358 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 110 | 76 | 28 | 66 | 84 | 76 |
| ОГСЭ 01 | Основы философии | | 7 | | 46 | 10 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | 36 | 0 |
| ОГСЭ 02 | История | | 3 | | 46 | 10 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | 36 | | | | | |
| ОГСО 03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8 | | | 172 | 0 | 172 | 172 | 172 | | | | 2 | | | 36 | 46 | 14 | 34 | 24 | 18 |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура | 3,4,5,6,7 | 8 | | 160 | 0 | 160 | 160 | 160 | | | | 2 | | | 38 | 30 | 14 | 32 | 24 | 22 |
| ОГСЭ 05 | Психология общения | 8 | | | 44 | 8 | 36 | 22 | 14 | | | | 2 | | | | | | | | 36 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 1 | 1 | | 144 | 32 | 112 | 88 | 24 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 34 | 42 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | | 4 | | 98 | 22 | 76 | 52 | 24 | | | | 2 | | | 34 | 42 | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 5 | | | 46 | 10 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | 36 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 7 | 4 | 2 | 744 | 144 | 600 | 352 | 248 | 0 | 0 | 36 | 26 | 0 | 0 | 184 | 90 | 124 | 40 | 68 | 94 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 3 | | 64 | 12 | 52 | 0 | 52 | | | | 2 | | | 52 | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | 4 | | 112 | 22 | 90 | 42 | 48 | | | | 2 | | | 40 | 50 | | | | |
| ОП.03 | Материаловедение | | 3 | | 62 | 12 | 50 | 30 | 20 | | | | 2 | | | 50 | | | | | |
| ОП.04 | Электротехника и электроника | 5 | | | 50 | 12 | 38 | 18 | 20 | | | | 2 | | | | | 38 | | | |
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехники | 4 | | | 50 | 10 | 40 | 24 | 16 | | | | 2 | | | | 40 | | | | |
| ОП.06 | Основы агрономии | | | Э 3 | 52 | 10 | 42 | 34 | 8 | | | 18 | 2 | | | 42 | | | | | |
| ОП.07 | Основы зоотехнии | 5 | | | 42 | 10 | 32 | 22 | 10 | | | | 2 | | | | 0 | 32 | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | | | 40 | 8 | 32 | 22 | 10 | | | | 2 | | | | | | | 0 | 32 |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | Э 5 | 62 | 8 | 54 | 38 | 16 | | | 18 | 2 | | | | | 54 | | | |
| ОП 10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 6 | | 52 | 12 | 40 | 36 | 4 | | | | 2 | | | | | | 40 | | |
| ОП 11 | Правовые основы профессиональной деятельности | 8 | | | 38 | 8 | 30 | 26 | 4 | | | | 2 | | | | | | | 0 | 30 |
| ОП 12 | Охрана труда | 8 | | | 40 | 8 | 32 | 32 | 0 | | | | 2 | | | | | | | 0 | 32 |
| ОП 13 | Безопасность жизнедеятельности | 8 | | | 80 | 12 | 68 | 28 | 40 | | | | 2 | | | | | | | 68 | 0 |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | 0 | 10 | 7 | 2568 | 300 | 2268 | 729 | 423 | 40 | 1116 | 144 | 14 | 0 | 0 | 212 | 560 | 310 | 610 | 330 | 246 |
| ПМ.01 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | | | ЭМ 4 | 772 | 70 | 702 | 210 | 96 | 0 | 396 | 30 | 4 | | | 212 | 490 | | | | |
| МДК.01.01 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | | | 4 | 170 | 36 | 134 | 74 | 60 | | | 12 | 2 | | | 100 | 34 | | | | |
| МДК 01.02. | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов | | | 4 | 206 | 34 | 172 | 136 | 36 | | | 12 | 2 | | | 112 | 60 | | | | |

[illegible]

| ГИА | Государственная итоговая аттестация. Защита дипломного проекта (работы) | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | 216 |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-----|
| Государственная итоговая аттестация: 1.Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05.2024 по 15.06.2024 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 17.06.2024 по 29.06.2024 (всего 2 нед.) Индивидуальное вождение водителей категорий С 72*проводится вне сетки рабочего времени. | | | | | | | 4824+504+252=5580+144+216= 5940 | Дисциплин и МДК-3708 | 612 | 792 | 540 | 372 | 390 | 500 | 302 | 200 | | |
| | | | | | | | | Учебной практики-684 | 0 | 0 | 0 | 252 | 108 | 144 | 108 | 72 | | |
| | | | | | | | | Производственной практики-432 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 72 | 72 | 144 | | |
| | | | | | | | | Промежуточная аттестация-252 | 0 | 72 | 18 | 54 | 18 | 54 | 24 | 12 | | |
| | | | | | | | | Самостоятельная работа-504 | 0 | 0 | 54 | 42 | 96 | 94 | 106 | 112 | | |
| | | | | | | | | Преддипломной практики-144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | | |
| | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация-216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | |
| | | | | | | | | Экзаменов(в т.ч. экзаменов квалификационных)-14 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | | | Дифференцированных зачётов-28-2=26 | 3 | 8-1=7 | 3 | 5 | 0 | 3 | 3 | 3-1=2 | | |
| | | | | | | | | Зачетов-14-6 физ.культура=8 | 1-1=0 | 0 | 1-1=0 | 1-1=0 | 4-1=0 | 1-1=0 | 1-1=0 | 5 | | |

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

-Особенности воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.

-Цель и задачи воспитания.

-Виды, формы и содержание деятельности (в том числе модули: учебная деятельность, классное руководство, внеурочная деятельность, работа с родителями и социальными партнерами, студенческое самоуправление, проектная деятельность).

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: всестороннее развитие личности будущего специалиста через приобретение опыта осуществления социально значимой деятельности в условиях педагогически благоприятной образовательной среды:

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике в условиях реального производства;

-опыт дел, направленных на пользу образовательной организации, родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной и предпринимательской деятельности;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого и творческого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

- использовать воспитательные возможности организационной культуры образовательной организации в планировании, организации, проведении и анализе ключевых социально значимых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства (кураторства) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие студенческих групп в деятельности образовательной организации;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урочной учебной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- использовать воспитательный потенциал корпоративной культуры социальных партнеров в процессе учебной и производственной практик;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- развивать систему студенческого самоуправления – как на уровне образовательной организации в целом, так и на уровне учебных групп;
- поддерживать деятельность, функционирующих на базе образовательной организации, студенческих общественных объединений и организаций; организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития, профилактики негативных проявлений в студенческой среде.

3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел 3. 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.1.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций: техник-механик |
|---|---|--|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, ком- | осваивается |

| | | |
|---|--|-------------|
| | плетование сборочных единиц | |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | осваивается |

3.2. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

| | | |
|-------|--|--|
| | среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
|--|--|--|

3.3. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники | Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники |
| | | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы |
| | | Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и техниче- |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ских жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сель-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>скохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проде-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ланной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| | <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> | <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | <p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> | <p>Умения:</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> | |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | <p>Практический опыт:</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> | <p>Умения:</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | <p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p> | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> |
| | | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p> | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | <p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |
| | ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | <p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p> | <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> | <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования по-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>жарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> | <p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p>Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необ-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники | <p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | | <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. | <p>Практический опыт: - выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате</p> |
| | | <p>Умения: - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Работать на агрегатах. <i>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</i></p> |
| | | <p>Знания: -основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. - основные свойства и показатели работы МТА. - технические и технологические регулировки машин. <i>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</i></p> |
| | ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. | <p>Практический опыт: Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> |
| | | <p>Умения: - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения - работать на агрегатах. - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - соблюдать Правила дорожного движения;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - правила эксплуатации транспортных средств; - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. - основные свойства и показатели работы МТА. - технические и технологические регулировки машин. - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды |
| | <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения - работать на агрегатах. - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - правила эксплуатации транспортных средств; - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства и показатели работы МТА. - технические и технологические регулировки машин. - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды - основы законодательства в сфере дорожного движения, - правила дорожного движения; - виды ответственности за нарушение - правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; |
| | ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды - основы законодательства в сфере дорожного движения, - правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодатель- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. |
| | <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. - работать на агрегатах. - Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. - основные свойства и показатели работы МТА. - технические и технологические регулировки машин. - Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды |

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

В качестве тренажера используется учебное транспортное средство

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

4.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя,
 - рабочие места обучающихся,
 - комплекты для проведения технических измерений, штангенциркули, микрометры.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»,
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»,
- Трубка Пито, шестеренные насосы, штангенциркуль, центробежный насос – макет, линейки, набор ключей, гидроцилиндры, диагностический прибор 6 манометров.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
 - лабораторный комплект 2М7 с анализатором SX-300.
 - комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов (ареометр, нефтенсисметр).

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- монтажные автомобили ГАЗ-53А, КАМАЗ -5320;
- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;
- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;
- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;
- трансмиссия трактора МТЗ-80; монтажный автомобиль ВАЗ-2106;
- Трактор Беларус-1523 1691 АА
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
 - культиваторы КПС-4, КРН-4,2, сеялки СУПН-8, СЗ-3,6, СЗ-5,4 ССТ-12, картофелесажалки КСМ-6, СН-4Б, сборочные единицы зерноуборочных комбайнов Дон- 1500М, СК-5М, зернодробилка ДКУ-10, машина для орошения ДДН-70, борона БНВ-3, разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; пресс-подборщик рулонный ПРФ-180; комбайн зерноуборочный Вектор-410; грабли ГКП-6,1 М-6; . Плуг ПСКУ-5; Загрузчик сеялок (регулируемый) ЗСНР "ГАЗ";

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Комплекты машин для возделывания с/х культур: плуги ПЛН-4-35; ПЛН-5-35; сцепки СП-10; СП-16; бороны зубовые: БЗТС-1,0; БЗСС-1,0; борона дисковая БДТ-3,0; культиваторы КПС-4; КРН-4,2; КПИР-3,6; разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5; сеялки СУПН-8; СЗ-3,6; СПУ-6; СЗС-2,1; посевной комплекс «Виктория»; опрыскиватель штанговый ОПШ-15; картофелесажалки КСМ-4; СН-4Б; картофелекопатель КТН-2,8; косилка КРН-2,1; грабли ГВК-6; пресс-подборщик ПС-1,6; пресс-подборщик рулонный ПР-200; подборщик-копнитель ПК-1,6; копновоз универсальный КУН-10; силосоуборочный комбайн КСК-100; прицепной комбайн ПН-400; зерноуборочные комбайны Енисей, СК-5М; сеяноочистительные и сортировальные машины СМ-4; ОВС-25; ПСМ-10; зернопогрузчики; разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; тракторы МТЗ-80; МТЗ-82; ДТ-75М; грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505; КамАЗ-5320.
 - Средства обучения: машинно-тракторные агрегаты для основной обработки почвы, для посева и посадки сельскохозяйственных культур, для уборки сельскохозяйственных культур.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
 - стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- Твердомер ТКМ-359М
- Микроскоп МПБ-2 (с метрологической аттестацией ГОС. ЦСМ)
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

Грабли ГКП-6,1 М-6

Загрузчик сеялок (регулируемый) ЗСНР "ГАЗ"

Косилка дисковая навесная КДН-210

Плуг ПСКУ-5

Пресс-подборщик рулонный ПРФ-180

Сеялка СЗ-5,4

Трактор Беларусь-1523 1691 АА

- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов;
 - навозоуборочный транспортер ТСН-160,
 - доильная установка АД-100,
 - глубинный насос ЭЦВ-100,
 - поилка ПА-1, задвижки, краны, вентили,
 - соломосилосорезка РСС-6,
 - кормораздатчик КТУ-10.

4.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- стенд регулировки топливного насоса высокого давления 12 PSB;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Трактородром

- Дорожные знаки, габаритные стойки, асфальтированная площадка для расстановки элементов упражнений, элементы для выполнения упражнений: остановка и трогание на подъёме, постановка самоходной машины в бокс задним ходом, разворот, разгон – торможение у заданной линии.

Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами

Трактор Т- 25,

Трактор МТЗ-80,

Трактор МТЗ-1523,

Трактор Т- 150К,

Трактор ДТ -75МЛ,

Комбайн зерноуборочный СК-5М НИВА,

Комбайн зерноуборочный РСМ -101 «Вектор»,

Прицеп 2ПТС6,

Плуг ПН – 3-35,

Плуги ПН-4-35,

Плуги ПН -5-35,

Культиваторы КПК -4-02,

Сеялки СЗ- 3,6,

Дисковая борона БДТ-3,

Борона ножевая БНБ -3,2,
Бороны зубовые БЗ,
Картофелесажалка СН- 4Б,
Картофелекопалка КТН -2,
Косилки КРН-2,1,
Косилка КПИ -2,4,
Грабли ГВК -6,
Пресс подборщик ПРФ -750,
Катки кольчатые ЗККШ- 6,
Сцепка борон С-11,
Разбрасыватель минеральных удобрений МБУ -12,
Разбрасыватель жидких удобрений МЖТ -10,
Разбрасыватель ПТР -10,
Снегопах СВУ -21

Автодром с разметкой для выполнения упражнений: остановка и начало движения на подъеме, разворот в ограниченном пространстве, повороты на 90⁰, змейка, движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом, парковка и выезд с парковочного места; конусы.

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

Учебная литература

1. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учеб. Пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учеб. пособие для СПО / А. И. Землин, В. В. Козлов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10160-7
3. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия: профессиональное образование). 2018. 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. 2018. 2019.

5. Биология: клетки и ткани: учеб. пособие для СПО / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
6. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429497> (дата обращения: 03.06.2019).
7. Ботаника. Г.В. Матвеева, А.Д. Тарабрин. Агропромиздат, 1989.-287 с.
8. Ботаника. Е.В. Жохова, Н.В. Склярская. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-239 с.
9. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учеб. пособие для СПО / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
10. Геометрия. Н.В. Богомолов. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-92 с.
11. Гидравлика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов; под ред. В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 386 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. 2017. 2018. 2019.
12. Естествознание. М.С. Смирнова, М.В. Нехлюдова, Т.М. Смирнова. Учебник и практикум. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-363 с.
13. Информатика. В 2 т. Том 1: учебник для СПО / под ред. В. В. Трофимова — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02518-7 (т. 1) 2019.
14. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8730-0.
15. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004> (дата обращения: 03.06.2019).
16. История России: учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
17. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 31.05.2019).
18. История. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1-2. Издательский центр "Академия", 2018.-352 с., 400 с.
19. Карнаух, Н. Н. К21 Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование. 2018. 2019.
20. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. 2017. 2018. 2019.
21. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
22. Математика: учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). Ш63 Математика. Профессиональное образование. Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. Учебник. 5-е издание. Москва. Юрайт. 2016.-396 с.
23. Математика: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Серия: Профессиональное образование).
24. Математика: учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан; под общ.

- ред. Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
25. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / под. ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование).
26. Материаловедение. Г.Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В.В. Рыбалко. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-362 с.
27. Материаловедение. Г.Г. Бондаренко. Учебник. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-362 с.
28. Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
29. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
30. Менеджмент. Для неэкономических специальностей. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие. КНОРУС. Москва, 2015-152 с.
31. Менеджмент. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликова. - 17 -е издание, М.: Издательский центр "Академия 2, 2017.-304 с.
32. Менеджмент. ЕЛ. Драчева, Л.И. Юликова. 9-е издание. Среднее профессиональное образование. М.: Издательский центр "Академия", 2008.-288 с.
33. Менеджмент. И.А. Иванова, А.М. Сергеев. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-305 с.
34. Менеджмент: учебник и практикум для СПО / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия: Профессиональное образование.
35. Менеджмент: учебник и практикум для СПО / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-7906-0 2017. 2018. 2019.
36. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля. Контрольные задания. Профессиональное образование. М.: "Академия", 2017-144 с.
37. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. А.Г. Важенин. М.: Издательский центр "Академия", 2018.-240 с.
38. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
39. Обществознание: учебник для СПО / под ред. В. И. Купцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05353-1 2018. 2019.
40. Органическая химия. Т.Н. Захарова, Н.А. Головлева.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.-400 с.
41. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Г.В. Силаев. М.: Издательство "Юрайт", 2018-282 с.
42. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018.
43. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия: Профессиональное образование.
44. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Серия: Профессиональное образование.
45. Основы экономики организации. Практикум: учеб. пособие для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — Серия: Профессиональное образование. 2019.
46. Основы экономики. Т.И. Поликарпова. Учебник и практикум. М.: Издательство "Юрайт",

2018.-254 с.

47. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
48. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706> (дата обращения: 03.06.2019).
49. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706> (дата обращения: 03.06.2019).
50. Практические занятия по математике. Часть 1-2. Н.В. Богомолов. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-217 с., с.285 с.
51. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе. Учебник. Профессиональный модуль. Москва. Издательский центр "Академия", 2016.-336 с.
52. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. 2017. 2018. 2019.
53. Психология саморазвития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. 2018. 2019.
54. Психология саморазвития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. 2018. 2019. Татарский язык 11 класс. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фаткуллова. Казань. Издательство "Магариф", 2000 - -255 с.
55. Психология. А.С. Обухова. Учебник и практикум. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-404 с.
56. Растениеводство. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с.: [40] с. цв. вкл. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07344-7 2019.
57. Растениеводство. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с.: [40] с. цв. вкл. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07344-7 2019.
58. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858> (дата обращения: 03.06.2019).
59. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.
60. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс. 2018. 2019.
61. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
62. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере.
63. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01496-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437465> (дата обращения: 03.06.2019).

64. Сельскохозяйственные машины. А.Н. Устинов. М.:Издательский центр "Академия", 2015 - 264 с.
65. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО/А. Г. Сергеев,
66. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование).
67. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО /Д. С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
68. Техническая механика Л.И. Веренина-13-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр "Академия", 2017.- 224 с.
69. Техническая механика. М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев м.: Издательство "Юрайт", 2017.-300 с.
70. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование).
71. Техническая механика: учебник для СПО / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с.
72. Технологии механизированных работ в растениеводстве. А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. М.: Издательский центр "Академия", 2018-336 с.
73. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444468> (дата обращения: 03.06.2019).
74. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / А. А. Курочкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10348-9 (ч. 1) 2019.
75. Тракторы. В.А. Родичев. Учебник для студентов сред. проф. Образования. 14-е издание - М.: Издательский центр "Академия", 2016.-288 с.
76. Физика: учеб. пособие для СПО / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09366-7 2019.
77. Физика: учебник и практикум для СПО / А. Е. Айзензон. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 335 с. — Серия: Профессиональное образование.
78. Физика: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 300 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-7989-3 2017. 2018. 2019.
79. Физиология растений с основами микробиологии. М.: Агропромиздат, 1991. -335 с.
Физиология растений с основами микробиологии: учебник и практикум для СПО / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование).SBN 978-5-534-10601-5.
80. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429447> (дата обращения: 31.05.2019)
81. Химия. Задачник: учеб. пособие для СПО / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Фадеева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
82. Химия: учебник и практикум для СПО / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов; под ред. Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 368

с. — (Серия: Профессиональное образование).

83. Черчение. А.А. Чекмарев. Учебник. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-307 с.
84. Экологические основы природопользования. О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. Экологические основы природопользования. Москва. Издательский центр "Академия".2015. -192 с.
85. Экология: учебник и практикум для СПО / под ред. О. Е. Кондратьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01077-0.
86. Экология: учебник и практикум для СПО / под ред. О. Е. Кондратьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия: Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-01077-0.
87. Экономика организации: учебник для СПО / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Профессиональное образование).
88. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
89. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
90. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438692> (дата обращения: 03.06.2019).
91. Электротехника и электроника. В 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для СПО / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общ. ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
92. Электротехника и электроника. В.А. Кузовкин, В.В. Филатов. М: Издательство "Юрайт", 2018.431 с.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве,

хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 5. Разработчики ППСЗ

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»